

# PROJEKT - „ZŁOTA KORONA - dla najlepszych”

## CEL OGÓLNY

- Projekt pt. „ZŁOTA KORONA dla najlepszego z najlepszych” ma na celu wyłonienie grupy wybitnie uzdolnionych dzieci i młodzieży ze Szkoły Podstawowej w Moszczance.

## CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań dzieci poprzez stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania, przeżywania w różnych formach.
- Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości.
- Stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć, umiejętność skupienia uwagi, zdolność kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia i działania.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności.
- Doskonalenie umiejętności dokumentowania własnych działań.
- Wzbogacenie wiedzy językowej oraz rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej uczniów.
- Podniesienie poziomu kompetencji językowych: mówienia, słuchania, pisania i czytania.
- Korzystanie z posiadanej wiedzy w sposób twórczy.

## KATEGORIE

- Wyznacza się następujące kategorie :
  1. literacki
  2. teatralny
  3. biologiczno - chemiczny
  4. geograficzny
  5. fizyczny
  6. matematyczny
  7. historyczny
  8. językowy
  9. muzyczny
  10. plastyczny
  11. sportowy

## REGULAMIN:

- Udział w projekcie jest jednoznaczny z akceptacją przez uczestnika Regulaminu oraz wyrażeniem zgody na publikowanie wizerunku osobowego przez SP w celach związanych z projektem. Jednocześnie uczestnicy wyrażają zgodę na umieszczenie zdjęć z wystawy pokonkursowej na stronie internetowej szkoły.

## WARUNKI UCZESTNICTWA W KONKURSIE

- Uczestnikiem projektu może być każdy uczeń **II etapu edukacyjnego**, który zadeklaruje swojemu wychowawcy i opiekunowi chęć uczestnictwa w programie.
- Każdy uczestnik zakłada **portfolio**, w którym systematycznie gromadzi swoje prace konkursowe. Portfolio może zawierać: informacje o uczestnictwie w konkursach, zawodach, festiwalach, zdobytych sukcesach, dyplomy, medale, zdjęcia, artykuły prasowe, dzieła literackie, muzyczne, prace plastyczne lub ich zdjęcia, sprawozdania, plakaty, reportaże, albumy, filmiki, itp. .
- Dokumentacja powinna obejmować aktywność ucznia przez cały II etap edukacyjny.
- Statuetkę „Złotej Korony” otrzymuje uczeń klasy VIII.

## TERMINY

- Deklaracja wzięcia udziału w projekcie może być złożona ustnie
- Materiały gromadzimy od klasy czwartej do klasy ósmej – /do **30 maja**./
- Ogłoszenie wyników – **koniec roku szkolnego**.

## KOMISJA OCENIAJĄCA

- W skład komisji wchodzi nauczyciele przedmiotowcy uczący w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Moszczance
- Ocenie podlegają dokumenty zgromadzone w *portfoliach*.
- W przypadku niepełnej dokumentacji Komisja ma prawo nie przyznać żadnej nominacji do nagrody „ZŁOTA KORONA dla najlepszego” z danej kategorii.

### KRYTERIA OGÓLNE OCENY:

- systematyczność w dokumentowaniu pracy
- estetyka
- oryginalność
- samodzielność
- udział w konkursach
- ranga sukcesów na szczeblu: powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym.

KATEGORIA	OPIEKUN	KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE
teatralny	nauczyciel języka polskiego	Uczeń: swoją talent aktorski/recytatorski ujawnia podczas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ projektów teatralnych;</li> <li>○ uroczystości szkolnych;</li> <li>○ konkursów recytatorskich;</li> <li>○ tygodnia teatralnego;</li> <li>○ konfrontacji teatralnych/ festiwalu teatralnego.</li> <li>○</li> </ul>
literacki	nauczyciel języka polskiego	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gromadzi prace literackie w swoim port folio;</li> <li>○ systematycznie przekazuje/przesyła opiekunowi teksty do zakładki „Swobodna ekspresja”.</li> </ul>
biologiczno - chemiczny	nauczyciel biologii nauczyciel chemii	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach koła przyrodniczego;</li> <li>○ zdobywa co najmniej dwie sprawności w roku szkolnym;</li> <li>○ systematycznie dokumentuje swoje zainteresowania, obserwacje i doświadczenia biologiczno - chemiczne;</li> <li>○ wykazuje wrażliwość i przejawia zachowania proekologiczne;</li> <li>○ w miarę możliwości asystuje i współorganizuje zajęcia z nauczycielem;</li> <li>○ jest twórczy, dociekliwy i przejawia aktywność badawczą.</li> </ul>
geograficzny	nauczyciel geografii	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach koła przyrodniczego;</li> <li>○ zdobywa co najmniej dwie sprawności w roku szkolnym;</li> <li>○ systematycznie dokumentuje swoje zainteresowania, obserwacje geograficzne</li> <li>○ wykazuje wrażliwość i przejawia zachowania proekologiczne;</li> <li>○ w miarę możliwości asystuje i współorganizuje zajęcia z nauczycielem;</li> </ul>
fizyczny	nauczyciel fizyki	
matematyczny	nauczyciel matematyki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zdobył co najmniej trzy sprawności w roku szkolnym;</li> <li>○ na lekcjach wychodzi z własną inicjatywą, ze swoimi pomysłami;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ reprezentuje szkołę w różnych konkursach matematycznych;</li> <li>○ podejmuje się dodatkowych zadań;</li> <li>○ przygotowuje i prowadzi fragmenty lekcji.</li> </ul>
historyczny	nauczyciel historii	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zdobył co najmniej trzy sprawności w roku szkolnym;</li> <li>○ wykonuje dodatkowe zadania;</li> <li>○ prowadzi fragmenty lekcji;</li> <li>○ reprezentuje szkołę w konkursach historycznych;</li> </ul>
językowy	nauczyciel języka angielskiego nauczyciel języka niemieckiego	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ inicjuje i wykonuje dodatkowe zadania np. praca z lekturą angielską, tłumaczenie piosenek anglojęzycznych, pisanie tekstów językowych, projekty, gry językowe, itp.</li> <li>○ zdobywa co najmniej dwie sprawności w ciągu roku;</li> <li>○ bierze udział w konkursach językowych organizowanych na terenie szkoły i aktywnie włącza się w ich przygotowanie;</li> <li>○ dba o wystrój pracowni językowej i gazetki „The English Corner”;</li> <li>○ gromadzi wypracowane przez siebie materiały w segregatorze lub teczce formatu A-3.</li> </ul>
plastyczny	nauczyciel plastyki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bierze czynny udział w konkursach na różnych szczeblach i zdobywa w nich znaczące sukcesy i w ten sposób promuje szkołę na zewnątrz;</li> <li>○ korzysta z różnorodnych form ekspresji twórczych, technik malarskich i rysunkowych;</li> <li>○ dba o estetykę, kompozycję, tematykę i oryginalność dzieł;</li> <li>○ dzieli się swoją pasją z innymi (sprawności, konferencje dziecięce, wystawy, wernisaże, itp.);</li> <li>○ dba o wystrój gazetek szkolnych, pomaga w tworzeniu scenografii do występów artystycznych, akademii itp.</li> <li>○ zdobył co najmniej dwie sprawności w roku szkolnym;</li> <li>○ posiada wiedzę z dziedziny sztuki przekraczającą podstawę programową.</li> <li>○ gromadzi systematycznie prace plastyczne.</li> </ul> <p>○</p>
muzyczny	nauczyciel muzyki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bierze czynny udział w konkursach i festiwalach na różnych szczeblach i zdobywa w nich znaczące sukcesy i w ten sposób promuje szkołę na zewnątrz;</li> <li>○ dzieli się swoją pasją z innymi (sprawności, konferencje dziecięce, koncerty, akademie, uroczystości szkolne, itp.);</li> <li>○ posiada wiedzę z dziedziny muzyki przekraczającą podstawę programową.</li> <li>○ dokumentuje działania muzyczne, występy artystyczne na filmikach, zdjęciach,</li> <li>○ zdobył co najmniej dwie sprawności w roku szkolnym.</li> </ul>
sportowy	nauczyciel w-f	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach w.f;</li> <li>○ uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym;</li> <li>○ zdobył co najmniej dwie sprawności;</li> <li>○ godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych osiągając wysokie wyniki;</li> <li>○ stosuje zasady fair play;</li> <li>○ potrafi współorganizować imprezę rekreacyjno- sportową.</li> </ul>

#### NAGRODY:

- Nagroda główna – ZŁOTA KORONA + certyfikat.
- Każdy uczestnik za udział w programie otrzyma celującą ocenę **częstkową** z przedmiotu.

- Osoby nominowane do nagrody głównej otrzymają ocenę celującą na koniec roku szkolnego z przedmiotu, gdy udokumentują swoje sukcesy i wykażą się wiedzą wykraczającą poza podstawę programową.