

# PROJEKT - „ZŁOTA KORONA - dla najlepszych”

## CEL OGÓLNY

- Projekt pt. „ZŁOTA KORONA dla najlepszego z najlepszych” ma na celu wyłonienie grupy wybitnie uzdolnionych dzieci i młodzieży ze Szkoły Podstawowej w Moszczance.

## CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań dzieci poprzez stwarzanie warunków do odkrywania, eksperymentowania, poznawania, działania, przeżywania w różnych formach.
- Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości.
- Stwarzanie sytuacji doskonalących pamięć, umiejętność skupienia uwagi, zdolność kojarzenia, logicznego, twórczego i oryginalnego myślenia i działania.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności.
- Doskonalenie umiejętności dokumentowania własnych działań.
- Wzbogacenie wiedzy językowej oraz rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej uczniów.
- Podniesienie poziomu kompetencji językowych: mówienia, słuchania, pisania i czytania.
- Korzystanie z posiadanej wiedzy w sposób twórczy.

## KATEGORIE

- Wyznacza się następujące kategorie :
  1. literacki
  2. teatralny
  3. przyrodniczy
  4. matematyczny
  5. historyczny
  6. językowy
  7. muzyczny
  8. plastyczny
  9. sportowy

## REGULAMIN:

- Udział w projekcie jest jednoznaczny z akceptacją przez uczestnika Regulaminu oraz wyrażeniem zgody na publikowanie wizerunku osobowego przez SP w celach związanych z projektem. Jednocześnie uczestnicy wyrażają zgodę na umieszczenie zdjęć z wystawy pokonkursowej na stronie internetowej szkoły.

## WARUNKI UCZESTNICTWA W KONKURSIE

- Uczestnikiem projektu może być każdy uczeń **II etapu edukacyjnego**, który zadeklaruje swojemu wychowawcy i opiekunowi chęć uczestnictwa w programie.
- Każdy uczestnik zakłada **portfolio**, w którym systematycznie gromadzi swoje prace konkursowe.
- Portfolio /np. skoroszyt, segregator; w przypadku prac plastycznych teczka A-3/ może zawierać: informacje o uczestnictwie w konkursach, zawodach i zdobytych sukcesach, dyplomy, medale, zdjęcia, artykuły prasowe, dzieła literackie, muzyczne, prace plastyczne, sprawozdania, plakaty, reportaże, albumy, filmiki, itp. .
- Dokumentacja powinna być przechowywana w klasie, aby opiekun miał stale do niej dostęp.

## TERMINY

- Deklaracja wzięcia udziału w projekcie może być złożona ustnie na początku **I** lub **II** semestru.
- Materiały gromadzimy do klasy ósmej – **30 maja**.
- Ogłoszenie wyników – **koniec roku szkolnego**.

## KOMISJA OCENIAJĄCA

- W skład komisji wchodzi wszyscy nauczyciele uczyący w Zespole Szkolno Przedszkolnym w Moszczance oraz przedstawiciele Rady Rodziców.
- Ocenie podlegają prace zgromadzone w *portfoliach*, które zostaną wyeksponowane na szkolnej wystawie.
- W przypadku niepełnej dokumentacji Komisja ma prawo nie przyznać żadnej nominacji do nagrody „ZŁOTA KORONA dla najlepszego” z danej kategorii.

### KRYTERIA OGÓLNE OCENY:

- systematyczność w dokumentowaniu pracy - 30%
- estetyka pracy - 10%
- oryginalność - 20%
- samodzielność - 30%
- udział w konkursach - 10%

KATEGORIA	OPIEKUN	KRYTERIA SZCZEGÓLWE
teatralny	p. Małgorzata Żuk	Uczeń: swój talent aktorski/recytatorski ujawnia podczas <ul style="list-style-type: none"><li>○ projektów teatralnych;</li><li>○ uroczystości szkolnych;</li><li>○ konkursów recytatorskich;</li><li>○ tygodnia teatralnego;</li><li>○ konfrontacji teatralnych/ festiwalu teatralnego.</li></ul>
literacki	p. Małgorzata Żuk	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>○ gromadzi prace literackie w swoim port folio;</li><li>○ systematycznie przekazuje/przesyła opiekunowi teksty do zakładki „Swobodna ekspresja”.</li></ul>
przyrodniczy	p. Elżbieta Bury	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>○ systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach koła przyrodniczego;</li><li>○ zdobywa co najmniej dwie sprawności w roku szkolnym;</li><li>○ systematycznie dokumentuje swoje zainteresowania, obserwacje i doświadczenia przyrodnicze;</li><li>○ wykazuje wrażliwość i przejawia zachowania proekologiczne;</li><li>○ w miarę możliwości asystuje i współorganizuje zajęcia z nauczycielem;</li><li>○ jest twórczy, dociekliwy i przejawia aktywność badawczą.</li></ul>
matematyczny	p. Jolanta Trybel p. Tomasz Wójtowicz	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>○ zdobył co najmniej trzy sprawności w roku szkolnym;</li><li>○ na lekcjach wychodzi z własną inicjatywą, ze swoimi pomysłami;</li><li>○ reprezentuje szkołę w różnych konkursach matematycznych;</li><li>○ podejmuje się dodatkowych zadań;</li><li>○ przygotowuje i prowadzi fragmenty lekcji.</li></ul>
historyczny	p. Anna Włodarczyk p. Małgorzata Tuz	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>○ zdobył co najmniej trzy sprawności w roku szkolnym;</li><li>○ wykonuje dodatkowe zadania;</li><li>○ prowadzi fragmenty lekcji;</li><li>○ reprezentuje szkołę w konkursach historycznych;</li></ul>
językowy	p. Małgorzata Gibek	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>○ inicjuje i wykonuje dodatkowe zadania np. praca z lekturą angielską, tłumaczenie piosenek anglojęzycznych, pisanie tekstów językowych, projekty, gry językowe, itp.</li><li>○ zdobywa co najmniej dwie sprawności w ciągu roku;</li><li>○ bierze udział w konkursach językowych organizowanych na terenie szkoły i aktywnie włącza się w ich przygotowanie;</li><li>○ dba o wystrój pracowni językowej i gazetki „The English Corner”;</li><li>○ gromadzi wypracowane przez siebie materiały w segregatorze lub teczce formatu A-3.</li></ul>

plastyczny	p. Alicja Niedbalska	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gromadzi prace plastyczne w osobnej teczce formatu A-3. Nie mogą być one zwinięte w rulon, ani poskładane, gdyż będą zdyskwalifikowane. Mogą być one wykonywane różnorodną techniką i malowane na różnorodnym podłożu;</li> <li>○ dba o wystrój szkolnych gazetek, pomaga w tworzeniu scenografii do występów artystycznych, akademii itp.</li> <li>○ zdobył co najmniej dwie sprawności w roku szkolnym.</li> </ul>
muzyczny	p. Alicja Niedbalska	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rejestruje działania muzyczne, występy artystyczne na filmikach, zdjęciach, które nagrywa na płycie CD;</li> <li>○ zdobył co najmniej trzy sprawności w roku szkolnym.</li> </ul>
sportowy	p. Bożena Sajewicz	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach w.f;</li> <li>○ uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym;</li> <li>○ zdobył co najmniej dwie sprawności;</li> <li>○ godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych osiągając wysokie wyniki;</li> <li>○ stosuje zasady fair play;</li> <li>○ potrafi współorganizować imprezę rekreacyjno- sportową.</li> </ul>

#### NAGRODY:

- Nagroda główna – ZŁOTA KORONA + certyfikat.
- Pozostali uczestnicy konkursu otrzymają dyplomy lub inny pamiątkowy gadżet.
- Każdy uczestnik za udział w konkursie otrzyma celującą ocenę **cząstkową** z przedmiotu.